**«Система работы ДОУ по подготовке детей к школе в формате новых образовательных стандартов»**

Опыт работы

Дорогая Дина Викторовна

МКДОУ детский сад «Родничок» р.п. Линево

старший воспитатель,

высшая квалификационная категория

р.п. Линево

**Система работы ДОУ по подготовке детей к школе в формате новых образовательных стандартов (из опыта работы)**

Современные дети по-другому воспринимают мир, по-другому мыслят. С одной стороны, они демонстрируют уникальные возможности, быстро схватывают информацию, с другой стороны, за последнее время увеличилось количество детей с синдромом дефицита внимания или гиперактивностью, с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

Для того чтобы адаптация к новым условиям прошла успешно, чтобы дети справлялись с учебной нагрузкой, необходимо своевременно проводить работу по подготовке детей к обучению в школе. Данную работу осуществляем в системе с детьми, родителями, педагогами в тесной преемственности со специалистами начальной школы № 4 р.п. Линево, куда поступает большая часть наших выпускников.

Учитывая принципы ФГОС ДО:

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования;

- признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности,

мы пересмотрели систему работы по подготовке детей к обучению в школе

(схема взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса нашего ДОУ)

Специалисты школ всегда выходят с предложениями по формированию конкретных качеств и умений детей в соответствии с современными требованиями. Основными задачами, поставленными нами с учетом предложений коллег школ на сегодняшний день, являются развитие мышления, творческих способностей, постоянный познавательный интерес к окружающему его миру и инициативность детей, их способность справляться самостоятельно с возникающими проблемами и принятия ими ответственных решений. Кроме того, ребенок должен быть уверен в своих силах и возможностях, уметь адекватно общаться не только со своими сверстниками, а также и взрослыми людьми, планировать свою деятельность, оценивать результаты **работы, работать** с разными видами информации, свободно высказываться.

Реализация поставленных задач требует педагогических поисков. Большинство наших педагогов осваивают и применяют современные образовательные технологии, формирующие активную роль воспитанников, позволяющие детям быть успешными в различных видах деятельности.

Большую помощь в подготовке детей к школе оказывает применение технологии ТРИЗ (теории решения изобретательских задач) в практической деятельности с детьми, что способствует развитию мышления, гибкость, подвижность, системность, диалектичность, поисковую активность, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения.

Применяя данную технологию, педагогу удается повысить интерес детей к деятельности, их активность, обеспечить не только качественный, но и увлекательный процесс обучения и добиться лучшего результата в освоении программы. Освоение алгоритмов ТРИЗ, являющихся составляющей частью каждого модуля, помогают детям научиться планированию и достижению результата в любой деятельности. Например, в составлении и творческих рассказов по картине, пересказе текстов или заучивании стихотворений, в создании новых продуктов: сочинении стихов-лимериков или сказок. Дети с удовольствием включаются в решение проблемных вопросов и поиск идеального решения, свободно высказывая свое мнение перед незнакомой аудиторией.

Еще одной из эффективных педагогических технологией, актуальной и востребованной в условиях действия образовательного стандарта ДО, является «метод проектов», которым владеют все педагоги нашего ДОУ. В соответствии с этой технологией роль современного воспитателя не сводится к тому, чтобы донести до ребенка информацию в готовом виде. В процессе реализации проекта педагоги подводят ребенка к получению знаний, развивают творческую активность ребенка, его воображение и другие качества, так необходимые успешному выпускнику ДОУ.

Ежегодно, в рамках презентации проектной деятельности, педагоги показывают профессиональный рост в данном направлении. Это выражается в выборе темы, исходя из интересов детей, полученных продуктах проекта. Направления проектов всегда разнообразные. Творческие, например, «Приглашаем на премьеру» – при постановке спектакля; познавательно-исследовательские «Путешествие в прошлое электрической лампочки» - результат: организован мини-музей в комнате «Русская изба», куда дети придут на экскурсию. Все чаще выбираются проекты инженерной направленности, в результате которых получаются движущиеся механизмы или другие инженерные решения. Например, «Дом, который я никогда не видел», «Пугало огородное», «Игрушка-забава для котенка», «Как вода с огнем подружились» – продукт лодка, которая приводится в движение от горящей свечи, «Сила воды» - сооружена конструкция, где от напора воды включается лампочка и др.

Стало традицией участие детей в публичных презентациях детских проектов в рамках научно-практических конференций в 4 школе и в НИПКиПРО, где дети учатся представлять свои работы и отстаивать свою точку зрения перед большой аудиторией.

Осуществляем работу по краеведческому образованию детей в соответствии с программой «Люблю свой родной край», разработанной творческой группой наших педагогов, с применением ТСО. В результате освоения программы дети проявляют интерес, любознательность к изучению малой родины. С удовольствием включаются в проектную деятельность, в детское коллекционирование, создание мини-музеев. Отражают свои впечатления о достопримечательностях малой родины в предпочитаемой деятельности: рассказывают, изображают, моделируют.

С целью повышения познавательных интересов и познавательных действий каждого ребенка, расширения социальных контактов, развития интереса детей к новым видам игровой деятельности, наш детский сад сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей и другими образовательными учреждениями поселка. У воспитанников старшего возраста есть возможность обучаться игре в шашки с тренером ДЮСШ, участвовать в опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в лаборатории нескучных наук с педагогом ЦДОД «Спутник», посещать мероприятия детской библиотеки, экологического музея Гимназии №1, Линевского ДК, художественной школы, центра детского технического творчества «Спутник».

В детском саду постоянно совершенствуются условия для развития детей, обеспечивается доступность всех функциональных пространств детского сада. Переоборудовано детское кафе, функционирует галерея творческих работ, где постоянно действуют выставки совместных работ детей, родителей и педагогов.

Приобретены комплекты конструкторов кубаро и Лего Ведо. Занятия по конструированию и робототехнике с данным оборудованием очень интересны детям, способствуют развитию у детей инженерного мышления и детского технического творчества.

Таким образом, создаются условия для выявления и развития интересов детей, поддержи их инициативы и самостоятельности, возможности выбора видов активности и гармоничного развития детей в разных видах детской деятельности в рамках сотрудничества детей и взрослых.

Особое внимание в работе по подготовке детей к школе уделяем работе с семьями, которая заключается в помощи родителям приобрести необходимые педагогические знания, знакомстве с практическими методами работы по подготовке детей к школе. Ни для кого не секрет, что есть родители, которые интересуются успехами и затруднениями своих детей, сами выходят с запросами и предложениями, с удовольствием участвуют в жизни группы и ДОУ. Но есть и такие родители, которые просто уклоняются от участия в воспитании своих детей. Как правило, дети таких родителей часто не усваивают программу, имеют нарушения в поведении, развитии. Такие семьи особенно нуждаются в психолого-педагогической помощи, и наши специалисты применяют всяческие меры для вовлечения таких родителей в воспитательно-образовательный процесс.

С 2011 года в детском саду успешно функционирует клуб «Успешный первоклассник» для родителей детей 5-7 лет. Основная цель работы клуба: оказание помощи родителям детей, имеющим трудности в освоении программы ДО.

Установлению тесного контакта с родителями способствует применение активных форм работы: семинары-практикумы, интерактивные презентации, встречи с элементами тренинга, дискуссии, гостиные, познавательно-игровые викторины. Атмосфера наших занятий доброжелательная и свободная, позволяет нам вовлечь родителей в игровую деятельность, отвлечь их от забот и хлопот, и на время погрузить в мир детства. Меняется даже настроение: из серьезных и озабоченных людей они превращаются в веселых и шаловливых, с удовольствием участвуют в предложенных игровых ситуациях. Расставаясь с ними, мы уверены, что родители обязательно привнесут свои впечатления в общение с детьми и непременно придут на следующее занятие.

Учитываем пожелания родителей в получении информации в разных формах. Организуем заочную форму сотрудничества семьи и ДОУ: через периодическое издание для родителей, газету «Вести из Родничка». На сайте нашего ДОУ в рубрике «Для Вас, родители!» выделен целый раздел «Подготовка детей к обучению в школе». Здесь мы предлагаем вниманию родителей информацию специалистов ДОУ, даем полезные ссылки на Всероссийские порталы дошкольного образования, предлагаем практический материал, помогающий родителям организовать игровую деятельность с ребенком дома. Раздел постоянно обновляется новыми материалами.

Система работы по подготовке к школе позволяет нам получать стабильные положительные результаты. Педагоги школ р.п. Линево в течение ряда лет отмечают хорошую подготовку выпускников детского сада. По результатам мониторинга адаптации детей к условиям школы и успеваемости детей в первых классах школ р.п. Линево, наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников: в 2019 году количество детей с легкой и средней степенью адаптации к новым условиям составило 99 %, а уровень хорошей успеваемости (учеба на 4 и 5) составил 87 % детей.

Выявлению и развитию способностей детей в разных видах деятельности способствуют организация участия воспитанников в конкурсных движениях различного уровня и направленности. (ежегодно на базе нашего детского сада мы проводим литературный конкурс «Лучший чтец ДОУ», фестиваль детского творчества, интеллектуальные конкурсы «Знайки против Грамотеев», «Умники и умницы», «Лучший шашист ДОУ», «Лучшая спортивная группа»).

Наши дети – постоянные участники интеллектуальных Всероссийских конкурсов **(**«Мудрый совенок», «Пони - готовься к школе», «Человек и природа»).

В течение нескольких последних лет дети участвуют и побеждают в районном фестивалях детского технического творчества «Легобум», «От винта». В этом году дети успешно приняли участие в региональном конкурсе «Икаренок» (инженерные кадры России), с разработанным проектом «НовЭЗ будущего» с помощью электронного конструктора Лего (робототехника).

Участие детей старшего дошкольного возраста в таких соревнованиях раскрывает их интеллектуально-творческий потенциал, развивает такие качества личности, как открытость новому опыту, чувствительность к проблемам, потребность в приложении интеллектуальных и творческих усилий, независимость и самостоятельность, позволяет получить признание взрослых и сверстников. А нам, педагогам и родителям, увидеть результаты нашего общего труда, цель которого – развитие конкурентноспособной личности, способной логически и творчески мыслить, находить решения из типичных и нестандартных ситуаций, готовой к обучению в течение всей жизни.